



Pedagogisch project

Waar we voor staan

In onze gemeentelijke basisscholen willen we élk kind veel en goed laten leren. Dat is onze kerntaak. Goed onderwijs maakt het verschil – zeker voor kinderen die thuis minder kansen of taalrijkdom meekrijgen. Wij geloven dat gelijke kansen beginnen bij krachtige instructie, kennisopbouw en een gestructureerde leeromgeving waarin kinderen tot leren komen.

Onze scholen kiezen doelbewust voor een **kennisrijk curriculum** en **effectieve didactiek**, gebaseerd op wetenschappelijke inzichten. Zo willen we bouwen aan sterk onderwijs waarin elk kind groeit.

Situering van de gemeentelijke basisschool Voortkapel

De gemeentelijke basisschool van Voortkapel maakt deel uit van het officieel gesubsidieerd onderwijsnet. De gemeente Westerlo is het schoolbestuur en draagt de eindverantwoordelijkheid voor het onderwijsaanbod, binnen de wettelijke en decretale kaders.

Als openbare school zijn wij **neutraal en pluralistisch**: we staan open voor elk kind, ongeacht overtuiging, thuissituatie of achtergrond. Ouders kiezen bij inschrijving vrij tussen één van de erkende godsdiensten. We behandelen deze keuzes met respect en zorgen voor een sfeer waarin **verscheidenheid als een meerwaarde** wordt gezien.

Onze school is gelegen in het hart van Voortkapel, en vormt een vaste waarde in het dorp. We willen een school zijn die sterk verankerd is in de gemeenschap, maar tegelijk **ambitieuw en toekomstgericht werkt aan goed onderwijs**. We dragen zorg voor élk kind, met duidelijke verwachtingen, effectieve lessen en een warm klaklimaat.

Als team zetten we ons dagelijks in om elk kind zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst, met stevige kennis, goede vaardigheden en het zelfvertrouwen om zijn of haar plek in de samenleving op te nemen.

Wat we belangrijk vinden

Onze aanpak steunt op vijf krachtlijnen:

1. Sterk lesgeven als kerntaak

Onderwijs is geen begeleidingsproces, maar een doordachte vorm van instructie. Onze leraren leggen helder uit, activeren voorkennis, bouwen systematisch op, modelleren denkstrategieën, bieden veel oefenkansen en controleren actief of de leerstof beheerst wordt. We werken met herhaling, feedback en spreiding in de tijd om het leren duurzaam te maken.



2. Kennis als basis voor denken en burgerschap

Kinderen hebben kennis nodig om de wereld te begrijpen, om taal te ontwikkelen, om creatief en kritisch te denken. Onze scholen werken daarom aan een breed en samenhangend curriculum, waarin rijke leerinhouden centraal staan. We stimuleren nieuwsgierigheid én begripsvorming.

3. Gepaste begeleiding voor elk kind

Sterk onderwijs vormt de basis voor elke leerling. We bieden duidelijke uitleg, voldoende instructietijd, heldere verwachtingen, oefening en opvolging. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, voorzien we die doelgericht – binnen de klas of via gerichte bijsturing in kleine groep. Onze aanpak vertrekt vanuit data, observatie en leerresultaten, zodat elke interventie effectief en afgestemd is op wat het kind écht nodig heeft.

4. Structuur, rust en hoge verwachtingen

Leren vraagt een omgeving met duidelijke grenzen, voorspelbaarheid en rust. We investeren in sterk klas- en schoolmanagement, met gedragen afspraken, zichtbare routines en consequente opvolging. We tonen kinderen dat fouten maken mag, maar dat inzet, doorzettingsvermogen en groei centraal staan.

5. Een veilige, inclusieve en verbindende schoolcultuur

Onze scholen zijn open voor elk kind. We respecteren ieders overtuiging, achtergrond en tempo. We bouwen aan verbondenheid, respect en verantwoordelijkheid. In onze scholen leren kinderen niet alleen veel, maar groeien ze ook op tot betrokken en respectvolle mensen. Ze ontwikkelen sociale vaardigheden, nemen verantwoordelijkheid en leren zorgdragen voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen.

Onze opdracht als gemeentelijk onderwijs

Wij maken deel uit van het officieel gesubsidieerd onderwijs. Als openbare scholen staan we open voor alle leerlingen, ongeacht hun levensbeschouwing, afkomst of thuissituatie. Ouders kiezen vrij tussen erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.

Ons pedagogisch project onderschrijft de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en de Rechten van het Kind. We geloven in **onderwijs als hefboom voor emancipatie, sociale rechtvaardigheid en burgerschap.**

Slot

Onze scholen zijn plekken waar kinderen zichzelf mogen zijn, zich veilig voelen én zich cognitief ontwikkelen. Waar leraren met goesting lesgeven, hoge verwachtingen stellen en elk kind doelgericht begeleiden naar groei en kennis

We bouwen aan onderwijs dat werkt – voor élk kind, en voor de samenleving van morgen.